

# LATEIN

Informationen zum Fach Latein am KJF-Gym

# Warum Latein?

Das Fach Latein lehrt viel mehr als nur Latein:

## ❖ **Grundlagen zum Sprachenlernen**

→ Schärfung des Bewusstseins für  
Sprachstrukturen

→ Vermittlung von Sprachbewusstsein und  
Sprachgefühl, auch in Bezug auf moderne  
Fremdsprachen

# Latein – Mutter vieler Sprachen



# Latein – Mutter vieler Sprachen

- Ein Großteil des deutschen Wortschatzes geht in Form von a) Lehn- und b) Fremdwörtern auf das Lateinische zurück
  - a) z.B. Insel – *insula*, Familie – *familia*,  
Namen – *nomen*, Fenster – *fenestra*
  - b) z.B. präventiv – vorbeugend  
(lat. *praevenire* – zuvorkommen, verhüten)  
Partizipation – Teilnahme  
(lat. *particeps* – teilnehmend)

# Warum Latein?

- ❖ **Die deutsche Sprache wird in besonderer Weise gefördert:**
  - Übersetzung lateinischer Texte in ein angemessenes und korrektes Deutsch trainiert den bewussten Umgang mit der deutschen Sprache
  - Der ständige Vergleich des Lateinischen mit dem Deutschen vertieft und festigt die Grammatikkenntnisse

# Warum Latein?

## ❖ **Fertigkeiten für Studium und Beruf**

- Textanalyse, -interpretation und -übersetzung schulen Schlüsselkompetenzen für jegliche Arbeit mit Texten
- Schulung von Konzentration, Sorgfalt und Genauigkeit
- Selbstdisziplin und Selbstmanagement
- Training des analytischen Denkens und Abstraktionsvermögens

# Warum Latein?

- ❖ **Lateinunterricht lehrt Kulturwissen und fördert kulturelle Offenheit**
- Vermittlung von römischer Geschichte, Philosophie, Literatur und antiken Mythen
- Auseinandersetzung mit den Grundlagen der europäischen Kultur

# Kompetenzerwerb

Es werden fachbezogene Kompetenzen erworben, die bis zum Schulabschluss in der Schule, im Beruf und im Studium helfen, gestellte Aufgaben systematisch und selbständig zu lösen.



# Sprachkompetenz

Latein vermittelt grundlegendes Wissen über Sprache und Grammatik.

# Textkompetenz

Methoden der Texterschließung, Textanalyse und Interpretation trainieren den Umgang mit Texten allgemein.

# Kulturkompetenz

Fähigkeit, sich mit dem Spannungsfeld zwischen antiker und gegenwärtiger Kultur auseinanderzusetzen.

# Methodenkompetenz

Für das Erlernen der lat. Sprache und für das Übersetzen, Analysieren und Interpretieren von Texten wird eine Vielzahl von Methoden vermittelt, die auch auf andere Problemstellungen anwendbar sind.

# Was passiert im Lateinunterricht?

- ❖ Die Unterrichtssprache ist Deutsch.
- ❖ Im Lateinunterricht stehen lateinische Texte im Mittelpunkt, die analysiert, übersetzt und interpretiert werden.
- ❖ Nach einer ca. 3 jährigen Lehrbuchphase, wird mit anspruchsvollen Originaltexten gearbeitet.
- ❖ Viele interessante Themen aus der römischen und griechischen Antike vermitteln den Schülerinnen und Schülern einen vielseitigen Eindruck der europäischen Kulturgeschichte.

# Voraussetzungen

- Bereitschaft zum selbständigen und kontinuierlichen Wiederholen von Vokabeln, Formen und Grammatik.
- Interesse an der römischen Kultur bzw. Antike.
- Motivation für die analytische Arbeit an Texten.

# Abschlüsse

- Für viele Studiengänge ist das Latein eine wichtige Voraussetzung.
- Dieses kann zwar auch an der Uni erworben werden, ist aber oft mühevoll und eine zusätzliche Belastung.
- Außerdem sind Lateinkenntnisse auch für Berufe mit einem hohen Anteil lateinischer Fachbegriffe von Vorteil.

# Abschlüsse

Ein Latinum wird erworben und im Jahres-sowie Abschluss-oder Abgangszeugnis vermerkt, wenn folgende Voraussetzungen erfüllt wurden:



Durchgängiger Unterricht	Das Kleine Latinum wird erworben bei	Das Latinum wird erworben bei	Das Große Latinum wird erworben bei
ab Schuljahrgang 7	<p><b>mind. Note 4</b> im Jahreszeugnis des 10. Schuljahrganges im gymnasialen Bildungsgang</p>	<p>mind. 10 Pkt. in zwei aufeinanderfolgenden Kurshalbjahren, davon <b>mind. 5 Pkt.</b> im jeweils späteren Kurshalbjahr</p>	<p>a) mind. 10 Pkt. im 3. und 4. Kurshalbjahr, davon <b>mind. 5 Pkt.</b> im 4. Kurshalbjahr</p> <p>oder</p> <p>b) 20 Pkt. in Addition der Bewertung des 4. Kurshalbjahres und des dreifach gewichteten Ergebnisses der Abiturprüfung auf Leistungskursniveau</p>

Durchgängiger Unterricht	Das Kleine Latinum wird erworben bei	Das Latinum wird erworben bei	Das Große Latinum wird erworben bei
ab Schuljahrgang 9	mind. 10 Pkt. in zwei aufeinanderfolgenden Kurshalbjahren, davon <b>mind. 5 Pkt.</b> im jeweils späteren Kurshalbjahr	mind. 10 Pkt. im 3. und 4. Kurshalbjahr, davon <b>mind. 5 Pkt.</b> im 4. Kurshalbjahr	mind. 10 Pkt. im 3. und 4. Kurshalbjahr, davon <b>mind. 5 Pkt.</b> im 4. Kurshalbjahr  und  20 Pkt. in Addition der Bewertung des 4. Kurshalbjahres und des dreifach gewichteten Ergebnisses der Abiturprüfung auf Leistungskursniveau

DIE FACHSCHAFT LATEIN  
BEDANKT SICH FÜR IHRE  
AUFMERKSAMKEIT ! 😊



# Literatur

Fachlehrplan Gymnasium. Latein.  
(20.06.2016)

RdErl. des MK vom 25.1.2006 -31-82102  
(SVBI.LSA S.38)

Via Mea. Mein Kind lernt Latein. Ein  
Ratgeber für Eltern. (Berlin 2012.)

Latein lernen - eine Welt entdecken.  
(Bamberg 2016)