

Informationen zum Übergang

von der

Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe (Klasse 10)

in die

Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe (Klassen 11 und 12)



Homepage → Klassen → 10. Klasse
→ Informationen zum Übergang in
die 11. Klasse

Informationen zum Übergang in die Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe

Grundlage:

**Oberstufenverordnung vom 03.12.2013 zuletzt
geändert am 11.05.2020**



Versetzung in die Qualifikationsphase

Versetzt wird bei:

- zumindest ausreichenden Leistungen in allen Fächern des Pflicht- und Wahlpflichtbereiches

Versetzt wird auch bei:

- mangelhafter Leistung in nur einem Fach-
Ausgleich durch eine mindestens befriedigende Leistung möglich
- mangelhafte Leistung in einem Kernfach –
Ausgleich nur durch ein Kernfach möglich

Das Ablegen einer zusätzlichen Leistungsfeststellung, um nachträglich versetzt zu werden, ist nicht möglich!

Versetzung in die Qualifikationsphase

**Mit der Versetzung in die Qualifikationsphase wird ein dem erweiterten Realschulabschluss gleichwertiger Abschluss erworben.
(Vermerk auf dem Versetzungszzeugnis)**

Wiederholung der 10. Klasse

am Gymnasium

- nach Nichtversetzung möglich
(Verweildauer beachten)
- freiwillig möglich- die zuletzt ausgesprochene Versetzung gilt rückwirkend als nicht getroffen
(Verweildauer beachten)
- **der Erwerb eines dem erweiterten Realschulabschlusses gleichwertigen Abschlusses ist hinfällig**
- keine positive Versetzungsentscheidung nach dem Wiederholungsjahr – das Gymnasium muss verlassen werden - Hauptschulabschluss

Wiederholung der 10. Klasse

an der Sekundarschule

Eine Wiederholung der 10. Klasse an der Sekundarschule ist nach einer Nichtversetzung möglich, jedoch nicht nach einem Wiederholungsjahr.

Eine freiwillige Wiederholung der 10. Klasse an der Sekundarschule ist nicht möglich.

Übergang zur Gemeinschaftsschule

(Johannes Gutenberg)

Ein Wechsel vom Gymnasium in die gymnasiale Oberstufe der Gemeinschaftsschule ist nur nach einem erfolgreichen Abschluss der 10. Klasse am Gymnasium möglich.

Der Wechsel erfolgt in die Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe, also in die 12. Klasse der Gemeinschaftsschule.

Ein Wechsel in die 11. Klasse der Gemeinschaftsschule ist nicht möglich.

Abschlüsse

- regulärer Abschluss
Abitur
- Versetzung in die Qualifikationsphase (Klasse 11)
Gleichwertigkeit zum erweiterten Realschulabschluss
- erfolgreicher Abschluss der 11. Klasse
schulischer Teil der Fachhochschulreife

Kurswahl

für die

**Qualifikationsphase der gymnasialen
Oberstufe**

Qualifikationsphase

Die Klassenverbände werden in der Qualifikationsphase aufgelöst. Der Unterricht wird in Kursen erteilt, in denen die Schülerzusammensetzung in der Regel verschieden ist.

Stundenzuweisung

für die Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe

$$Z = 50 + 15 \times A \quad A = (S - 5) / 10$$

Z...Zuweisung

S...Gesamtschülerzahl

Bsp.: $S = 100 \quad A = (100-5)/10 \rightarrow A = 9$

$Z = 50 + 135 \quad 185 \text{ Stunden}$

| | |
|--------|-----|
| 95-104 | 185 |
| 85-94 | 170 |
| 75-84 | 155 |
| 65-74 | 140 |

Stundenbedarf (Modellrechnung)

| Fach | | Wochenstunden | Kurse | benötigte Stunden | Summe |
|-------------|-----|----------------------|--------------|--------------------------|--------------|
| Deutsch | eAn | 5 | 4 | 20 | 20 |
| Deutsch | gAn | 3 | 1 | 3 | 23 |
| Englisch | eAn | 5 | 4 | 20 | 43 |
| Englisch | gAn | 3 | 1 | 3 | 46 |
| Mathematik | eAn | 5 | 1 | 5 | 51 |
| Mathematik | gAn | 3 | 3 | 9 | 60 |
| Geschichte | gAn | 3 | 4 | 12 | 72 |
| Biologie | eAn | 5 | 4 | 20 | 92 |
| Biologie | gAn | 3 | 1 | 3 | 95 |
| Chemie | eAn | 5 | 1 | 5 | 100 |
| Chemie | gAn | 3 | 2 | 6 | 106 |
| Physik | gAn | 3 | 1 | 3 | 109 |
| Französisch | gAn | 3 | 1 | 3 | 112 |
| Russisch | gAn | 3 | 1 | 3 | 115 |
| Latein | gAn | 3 | 1 | 3 | 118 |

Stundenbedarf (Modellrechnung)

| Fach | | Wochenstunden | Kurse | benötigte Stunden | Summe |
|----------------|----|----------------------|--------------|--------------------------|--------------|
| Kunsterziehung | WF | 2 | 4 | 8 | 126 |
| Musik | WF | 2 | 1 | 2 | 128 |
| Sozialkunde | WF | 2 | 3 | 6 | 134 |
| Geographie | WF | 2 | 2 | 4 | 138 |
| Rechtskunde | WF | 2 | 1 | 2 | 140 |
| ev. Religion | WF | 2 | 1 | 2 | 142 |
| Ethik | WF | 2 | 4 | 8 | 150 |
| Wirtschaft | WF | 2 | 3 | 6 | 156 |
| Informatik | WF | 2 | 1 | 2 | 158 |
| Sport | WF | 2 | 6 | 12 | 170 |

Qualifikationsphase

In der Qualifikationsphase sind folgende Fächer verpflichtend zu belegen:

- Deutsch, Mathematik, Geschichte (Kernfächer),
- eine Fremdsprache, eine Naturwissenschaft,
- eine weitere Fremdsprache oder eine weitere Naturwissenschaft (Profilfächer)

Qualifikationsphase

- Kunst oder Musik
- Geografie oder Sozialkunde
- Ethik oder Religion
- Sport
- ein weiteres Fach (Wahlpflichtfächer)

Qualifikationsphase

Die Schülerinnen und Schüler wählen im zweiten Halbjahr der Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe aus dem Kern- und Profulfachbereich drei Fächer aus, die sie mit Beginn der Qualifikationsphase fünfständig durchgängig auf erhöhtem Anforderungsniveau belegen. Zu den möglichen fünfständigen Fächern zählen: Deutsch, Mathematik, Fremdsprachen und Naturwissenschaften.

Qualifikationsphase

Weiterhin wählen sie aus dem Kern- und Profulfachbereich drei Fächer aus, die sie dreistündig durchgängig auf grundlegendem Anforderungsniveau belegen.

Zu den möglichen dreistündigen Fächern gehören Mathematik, Deutsch, Geschichte, Fremdsprachen und Naturwissenschaften.

Qualifikationsphase

Mögliche Kombinationen

| erhöhtes Niveau 15 Wochenstunden | | | grundlegendes Niveau 9 Wochenstunden | | |
|---|-----|----|---|-----|-------|
| Deu | Mat | FS | Ges | NW | FS/NW |
| Deu | Mat | NW | Ges | FS | FS/NW |
| Deu | FS | FS | Ges | Mat | NW |
| Deu | FS | NW | Ges | Mat | FS/NW |
| Deu | NW | NW | Ges | Mat | FS |
| Mat | FS | FS | Ges | Deu | NW |
| Mat | FS | NW | Ges | Deu | FS/NW |
| Mat | NW | NW | Ges | Deu | FS |
| FS | FS | NW | Ges | Deu | Mat |
| FS | NW | NW | Ges | Deu | Mat |
| Verbindliches Prüfungsfach, da nur eine FS oder eine NW als Prüfungsfach möglich ist. | | | | | |

Qualifikationsphase

Weiterhin wählen die Schülerinnen und Schüler fünf Wahlpflichtfächer aus.

Darunter müssen sein:

Ethik oder evangelische Religion

Kunst oder Musik

Geografie oder Sozialkunde

Sport (bei Sportbefreiung Ersatzfach wählen)

→ vier zweistündige Fächer

und

Qualifikationsphase

ein weiteres Wahlpflichtfach.

Zur Auswahl stehen die zweistündigen Fächer

Rechtskunde, Wirtschaftslehre, Informatik, Kunst*, Musik*, Geografie*,
Sozialkunde*

und die dreistündigen Fächer

Naturwissenschaften* und Fremdsprachen* auf grundlegendem
Anforderungsniveau.

(* Fächer können nur 1x gewählt werden)

Verbindliche Kurswahl 2022/ 2023

| Aufgabenfeld | Fach | erhöhtes Anforderungsniveau | grundlegendes Anforderungsniveau | Wahlpflichtfach |
|---|----------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------|
| sprachlich-literarisch-künstlerisches-Aufgabenfeld | Deutsch | | | |
| | Englisch | | | 3 Std. |
| | Französisch | | | 3 Std. |
| | Russisch | | | 3 Std. |
| | Latein | | | |
| | Italienisch | | | |
| | Kunsterziehung | | | 2 Std. |
| | Musik | | | 2 Std. |
| gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld | Geschichte | | X | |
| | Geographie | | | 2 Std. |
| | Sozialkunde | | | 2 Std. |
| | Rechtkunde | | | 2 Std. |
| | Ethik | | | 2 Std. |
| | ev. Religion | | | 2 Std. |
| | Wirtschaft | | | 2 Std. |
| mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld | Mathematik | | | |
| | Physik | | | 3 Std. |
| | Chemie | | | 3 Std. |
| | Biologie | | | |
| | Informatik | | | 2 Std. |
| nicht zugeordnet | Sport* | | | 2 Std. |
| Mindestbelegung | | 3 | 3 | 5 |

Verbindliche Kurswahl 2022/2023

Teilnahme am Cambridge- Englisch (1Std.)
(Teilnahme für ein Schuljahr verpflichtend)

Wahl der Fächer auf
erhöhtem Anforderungsniveau:

drei Fächer aus den Fächern/Bereichen Deutsch, Mathematik,
Fremdsprache (max. 2), Naturwissenschaft (max. 2)

Wahl der Fächer auf
grundlegendem Anforderungsniveau:

das/die aus den Fächern/Bereichen Deutsch, Mathematik,
Fremdsprache, Naturwissenschaft unter erhöhtem Niveau nicht gewählte
Fach/Fächer und Geschichte und ggf. eine weitere Naturwissenschaft oder
weitere Fremdsprache

Wahlpflichtfächer:

Geographie oder Sozialkunde
Kunsterziehung oder Musik
Ethik oder Religion

und
und
und

Pflichtfach:

ein weiteres Wahlpflichtfach
Sport (entfällt bei amtsärztlichem Attest, dann Ersatz)

***Wahl der Sportkurse auf der Rückseite**

Datum: _____

Unterschriften: _____
Erziehungsberechtigte

Schüler(in)

Verbindliche Kurswahl

Bitte die Bücher entsprechend der Kurswahl bestellen.
Bereits erhaltene Informationen sollten natürlich berücksichtigt werden.

Sportwahl

Abiturjahrgang 2024

| Bewegungsfeld | | | | | | |
|-----------------|----------------|------|--------------------|----------------|------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 6 |
| Skikomplettkurs | Leichtathletik | Judo | allgemeine Fitness | Gymnastik/Tanz | Kraftsport | Tischtennis |
| | | | | | | Badminton |
| | | | | | | Volleyball |
| | | | | | | Handball |
| | | | | | | Fußball |
| | | | | | | Basketball |

Es sind vier Sportarten und zwei Ersatzsportarten zu wählen! Aus dem Bewegungsfeld 6 dürfen höchstens zwei Sportarten gewählt werden. Die zeitliche Abfolge der Sportarten legt die Schule fest. Es besteht kein Anspruch auf eine bestimmte Sportart.

Der Sportunterricht findet in der Regel im 4. Block statt.

Da die Turnhallenkapazität begrenzt ist, wird Sport ggf. auch im 5. Block stattfinden.

Sportwahl

Abiturjahrgang 2024

Im Sportunterricht muss jeglicher Schmuck (z.B. Piercings, Ohrringe, Freundschaftsbänder) abgelegt werden.

Sportwahl

Abiturjahrgang 2024

Der Skikomplettkurs findet im 1. Kurshalbjahr statt. Er beinhaltet die konditionelle Vorbereitung auf das Skilager und das Skilager selbst. Die Kosten für das Skilager betragen ca. 400€. (Preisanstieg sehr wahrscheinlich)

Prüfungsfächer

Für die Abiturprüfung sind fünf Prüfungsfächer zu wählen.

Die gewählten Prüfungsfächer werden durch die Schülerinnen und Schüler bei Anmeldung zum Abitur (nach dem 4. KHJ) benannt.

Prüfungsfächer

Das erste und zweite Prüfungsfach (schriftlich auf erhöhtem Anforderungsniveau) sind zwei der drei Fächer, die der Schüler auf erhöhtem Anforderungsniveau belegt hat.

Dabei dürfen nicht gleichzeitig zwei Naturwissenschaften oder zwei Sprachen gewählt werden.

Die Schülerinnen und Schüler grenzen mit der Wahl der Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau bereits im 2. Halbjahr der 10. Klasse die Wahlmöglichkeit für ihr 1. und 2. schriftliches Prüfungsfach auf erhöhtem Anforderungsniveau ein.

Qualifikationsphase

Mögliche Kombinationen

| erhöhtes Niveau 15 Wochenstunden | | | grundlegendes Niveau 9 Wochenstunden | | |
|---|-----|----|---|-----|-------|
| Deu | Mat | FS | Ges | NW | FS/NW |
| Deu | Mat | NW | Ges | FS | FS/NW |
| Deu | FS | FS | Ges | Mat | NW |
| Deu | FS | NW | Ges | Mat | FS/NW |
| Deu | NW | NW | Ges | Mat | FS |
| Mat | FS | FS | Ges | Deu | NW |
| Mat | FS | NW | Ges | Deu | FS/NW |
| Mat | NW | NW | Ges | Deu | FS |
| FS | FS | NW | Ges | Deu | Mat |
| FS | NW | NW | Ges | Deu | Mat |
| Verbindliches Prüfungsfach, da nur eine FS oder eine NW als Prüfungsfach möglich ist. | | | | | |

Prüfungsfächer

Das dritte und vierte Prüfungsfach (schriftlich auf grundlegendem Anforderungsniveau) kann unter Einhaltung weiterer Vorgaben jedes fünf- oder dreistündig unterrichtete Fach sein, das noch nicht auf erhöhtem Niveau geprüft wurde.

Prüfungsfächer

Das fünfte Prüfungsfach (mündlich auf grundlegendem Anforderungsniveau) kann unter Einhaltung weiterer Vorgaben jedes unterrichtete Fach außer Sport sein, das noch nicht schriftlich geprüft wurde und mindestens seit der 10. Klasse durchgängig belegt wurde.

Prüfungsfächer

Für die Wahl der Prüfungsfächer gilt:

Durch die fünf Prüfungsfächer müssen die drei Aufgabenfelder, das sprachlich-literarisch-künstlerische, das gesellschaftswissenschaftliche und das mathematisch-naturwissenschaftlich-technische abgedeckt sein.

Aufgabenfelder

| Aufgabenfeld | Fach |
|--|----------------------|
| sprachlich- literarisch- künstlerisches- Aufgabenfeld | Deutsch |
| | Englisch |
| | Französisch |
| | Russisch |
| | Latein |
| | Italienisch |
| | Kunsterziehung |
| | Musik |
| gesellschafts- wissenschaftliches Aufgabenfeld | Geschichte |
| | Geographie |
| | Sozialkunde |
| | Rechtswissenschaften |
| | Ethik |
| | ev. Religion |
| | Wirtschaft |
| mathematisch- naturwissenschaftlich- technisches Aufgabenfeld | Mathematik |
| | Physik |
| | Chemie |
| | Biologie |
| | Informatik |
| nicht zugeordnet | Sport* |

Prüfungsfächer

Für die Wahl der Prüfungsfächer gilt:

Unter den Prüfungsfächern müssen zwei der drei Fächer Deutsch, Mathematik oder Fremdsprache sein.

Es darf höchstens eine Naturwissenschaft und höchstens eine Fremdsprache gewählt werden.

Mögliche Kombinationen

| eAn P1/2 | eAn P1/2 | gAn P3/4 | gAn P3/4 | mündl. PF P5 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------------|
| Deu | FS | Ges | NW o. Mat | beliebig |
| Deu | NW | Ges | Mat o. FS | beliebig (Mat o. FS bei BBL) |
| Deu | Mat | Ges | NW o. FS | beliebig |
| NW | FS | Ges | Deu o. Mat | beliebig (Deu o. Mat bei BBL) |
| NW | Mat | Ges | Deu o. FS | beliebig (Deu o. FS bei BBL) |
| FS | Mat | Ges | Deu o. NW | beliebig |
| Deu | FS | NW | Mat | GW |
| Deu | NW | Mat | FS | GW |
| Deu | Mat | NW | FS | GW |
| NW | FS | Deu | Mat | GW |
| NW | Mat | Deu | FS | GW |
| FS | Mat | Deu | NW | GW |

Besondere Lernleistung

Notwendige Voraussetzung für die Befürwortung eines Antrages auf Anfertigung einer besonderen Lernleistung ist, dass die Schülerin oder der Schüler in der 10. Klasse eine Facharbeit erstellt hat.

Besondere Lernleistung

Die besondere Lernleistung ist eine Leistung auf Abiturniveau, die die Schülerinnen und Schüler freiwillig und selbstständig in der Qualifikationsphase erbringen können. Im Arbeitsumfang muss sie mindestens einem zwei Kurshalbjahre umfassenden Wahlpflichtkurs entsprechen.

Die Zulassung einer Leistung als besondere Lernleistung ist beim Schulleiter zu beantragen. Der Schulleiter entscheidet über die Zulassung und die Zuordnung zu einem der drei Aufgabenfelder.

Die besondere Lernleistung ist schriftlich zu dokumentieren und in einem Kolloquium darzustellen und zu erläutern. Sie darf weder vollständig noch in Teilen in Kursbewertungen einfließen.

Bei Anmeldung zum Abitur ist eine verbindliche Erklärung zur Einbringung der besonderen Lernleistung abzugeben.

Sofern der Schüler oder die Schülerin eine besondere Lernleistung einbringt, ersetzt sie eines der schriftlichen Prüfungsfächer auf grundlegendem Niveau.

(Die Bewertung einer besonderen Lernleistung wird in vierfacher Wertung in den Block II eingebracht.)